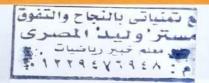






Contents

objectives	2	
Let's remember	4	
units	Objection 4	
Unit 1: I can jump	12	
Unit 2: My community	57	
Unit 3: Let's go outside	95	



Unit 4: It's a party





Excellence Kg2





140

objectives



Unit 1: I can jump

Themes	Who am I?
Vocabulary	Same, different, boy; girl, hop, kick, swim, jump, rope, run, climb, aunt, uncle, cousin, parents.
Language	He/she is (5) years old. I can (run). He/she has (two brothers). He/She likes(yellow).
Phonics	k/K : Kick, ink, Kareem, kiss, monkey w/W : water, web, windy, Weal, cow, winter
Life skills	Critical Thinking: Similarities and difference Respect for diversity: Accepting differences Empathy: Helping others
Values	Respect: Love of family
Issues and challenges	Loyalty and belonging: My extended family
Integrated cross- curriculum topics	

Unit 2: My community

Themes	Who am I?
Vocabulary	Author,
	baker, doctor, farmer, firefighter, scientist; bathroom, house, kitchen, living
	room, country, city, village, street, map, flag, eagle
Language	There's a doctor.
	There are some trees.
Phonics	g/G; goat , green ,Goodbye ,frog
	f/F; flag, fish, frog , Fady
Life skills	Sharing: Awareness of roles
Values	Co-operation Co-operation
	Respect: Listening to advice
Issues and	Environmental responsibility; Recycling
challenges	Community participation: Cleaning the classroom
	Loyalty and belonging: Egypt
Integrated	Math: Bar charts
cross-	Geography: Using a simple map : house , village , city , country
curriculum	Art: Community rings
topics	في تمنياتي بالنجاح والتفوق









objectives







Unit 3: Let's go outside

Themes	The world around me
Vocabulary	Garden, flower, plant, bee, bird, butterfly, moon, star, sky, shadow, day, night, get up, go to bed, go to school, eat breakfast, eat lunch, eat dinner.
Language	What's this? It's a (star). What are these? They're (plants).
Phonics	I/L: lunch, leg, lemon, Laila y/Y: yes, yogurt, yellow x/X: box, fox, six
Life skills	Problem-solving: Finding solution
Values	Curiosity
Issues and	· In the late of the state of t
challenges	
Integrated cross- curriculum topics	Science: sun traveling across the sky; day and night Art: Shadows

Unit 4: It's a party

Themes	The world around me
Vocabulary	balloon, decoration, cake, pizza, ice-cream, yogurt,
	orange juice, New year, Eid al Fitr, Sham el Nessim,
	Christmas; invite ,set up, arrive, eat, clean up
Language	Can I have some(cakes), Please?
	Yes, here you are. Thank you.
Phonics	q/Q: queen, question, quack, quiet
	v/V: vet, van, five,
RA COLO	z/Z: zoo, buzz, Zaid, Zebra
Life skills	Self -management: Helping others
Values	Cooperation
	Respect
Issues and	Community participation
challenges	
Integrated cross-	Art: Let's decorate!; A cake model
curriculum topics	

Connect Plus

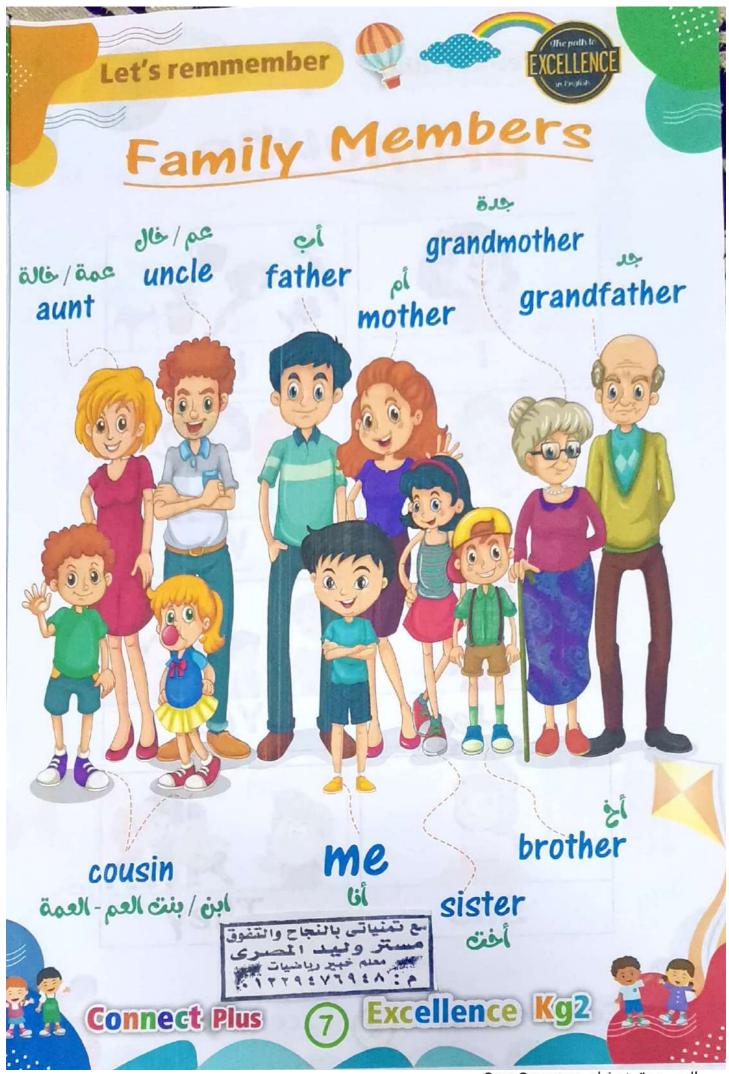


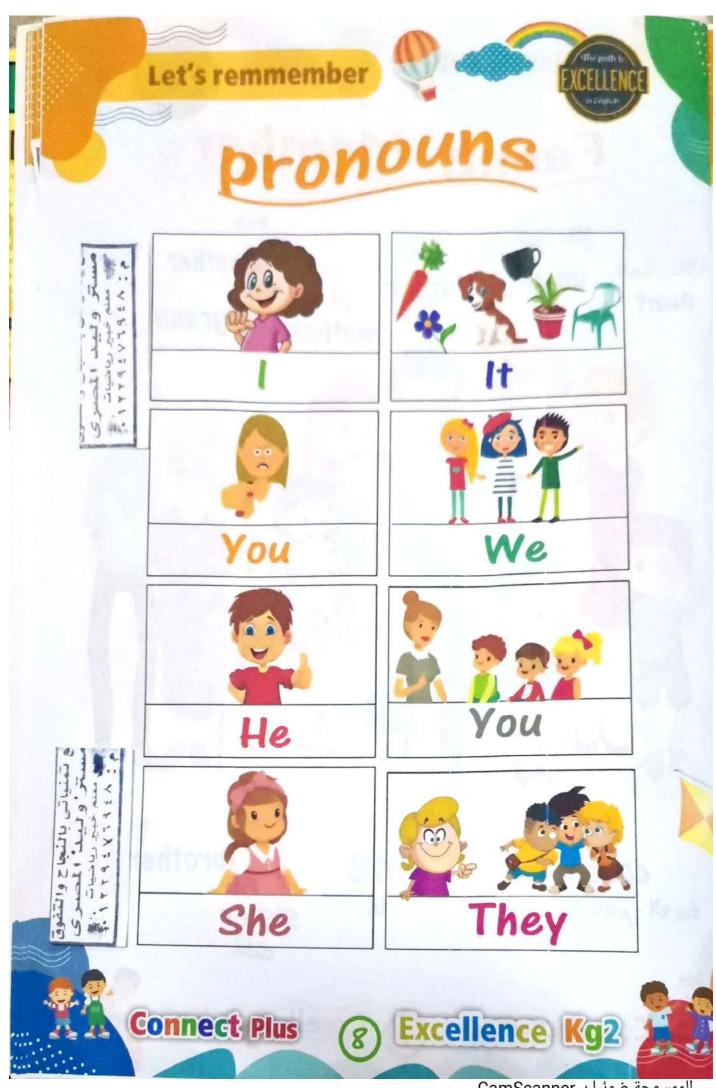
Excellence Kg2



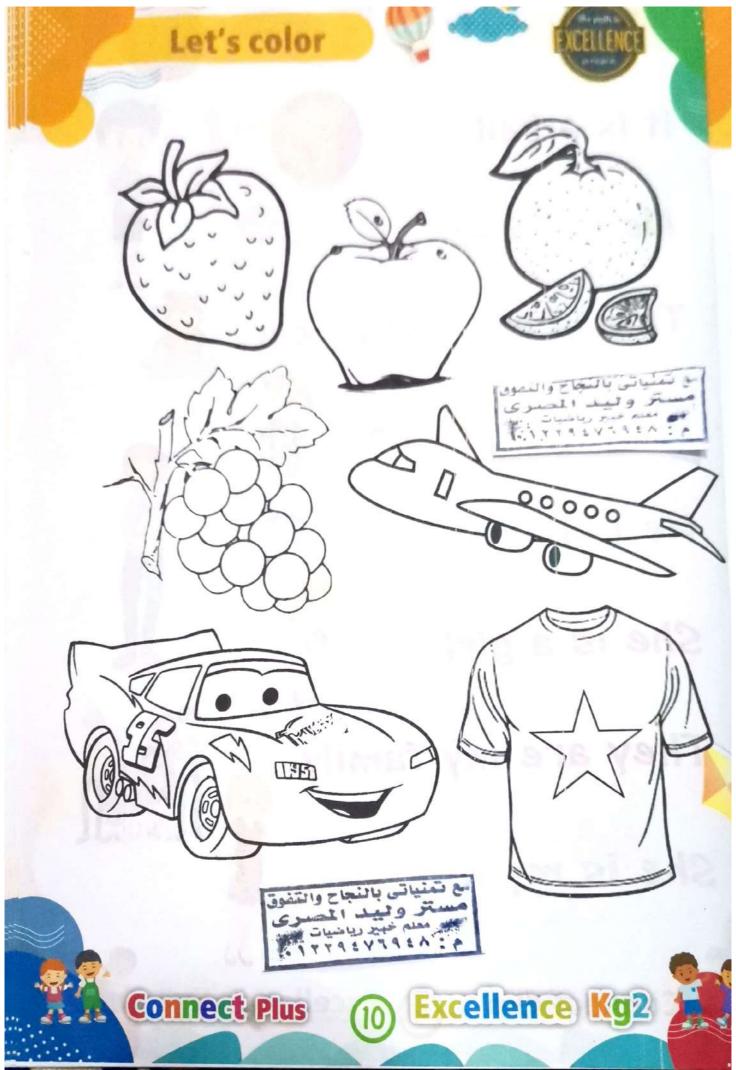














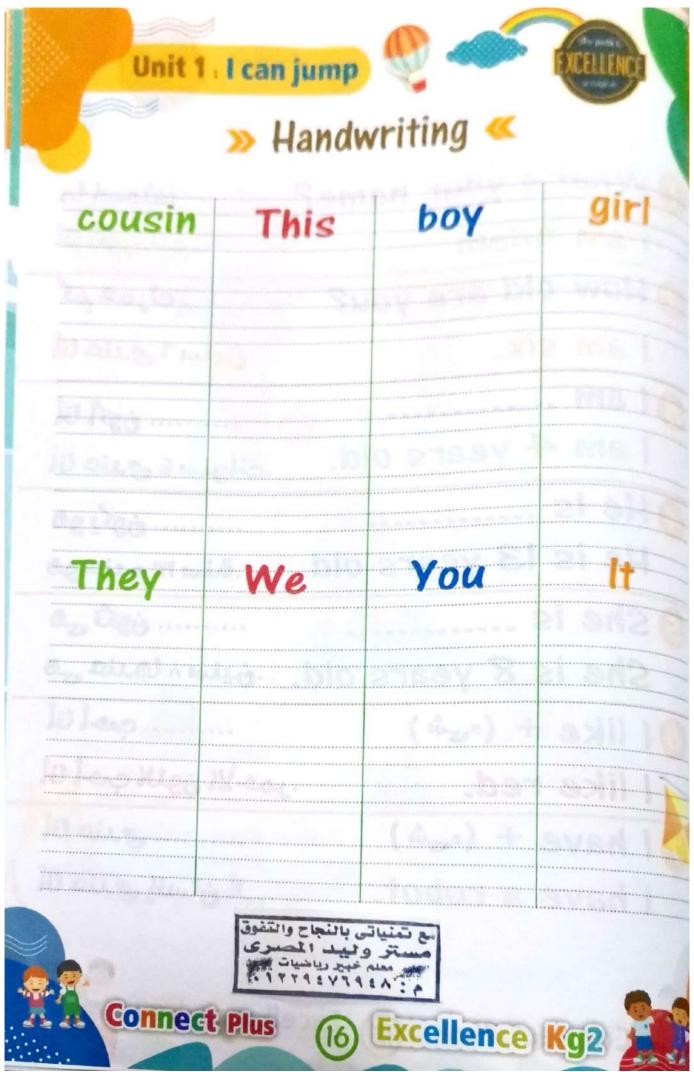


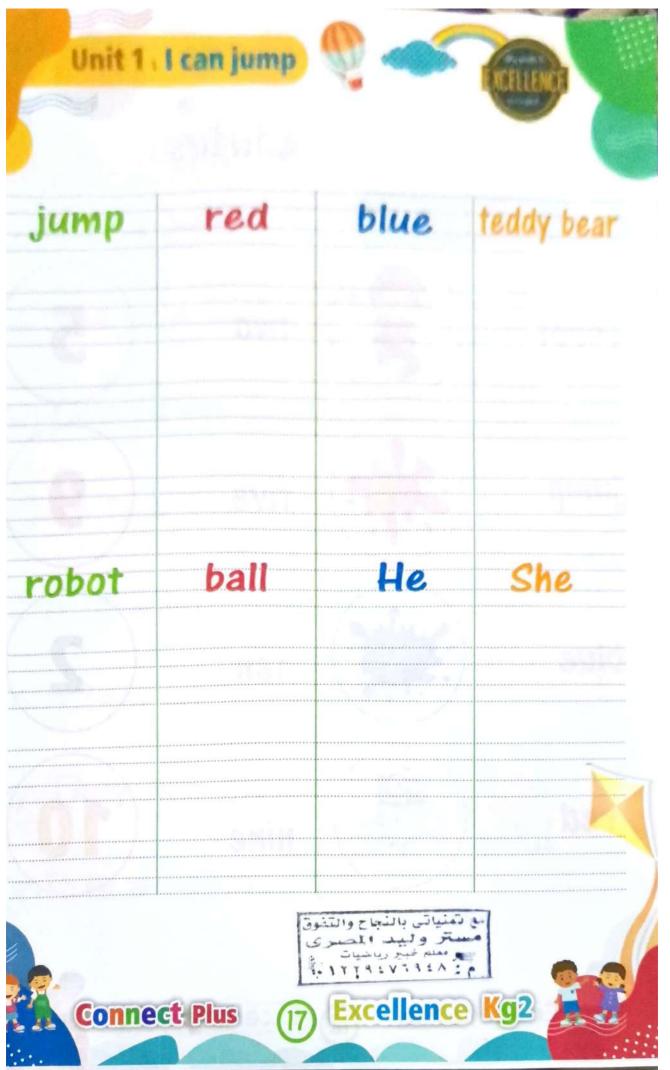
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

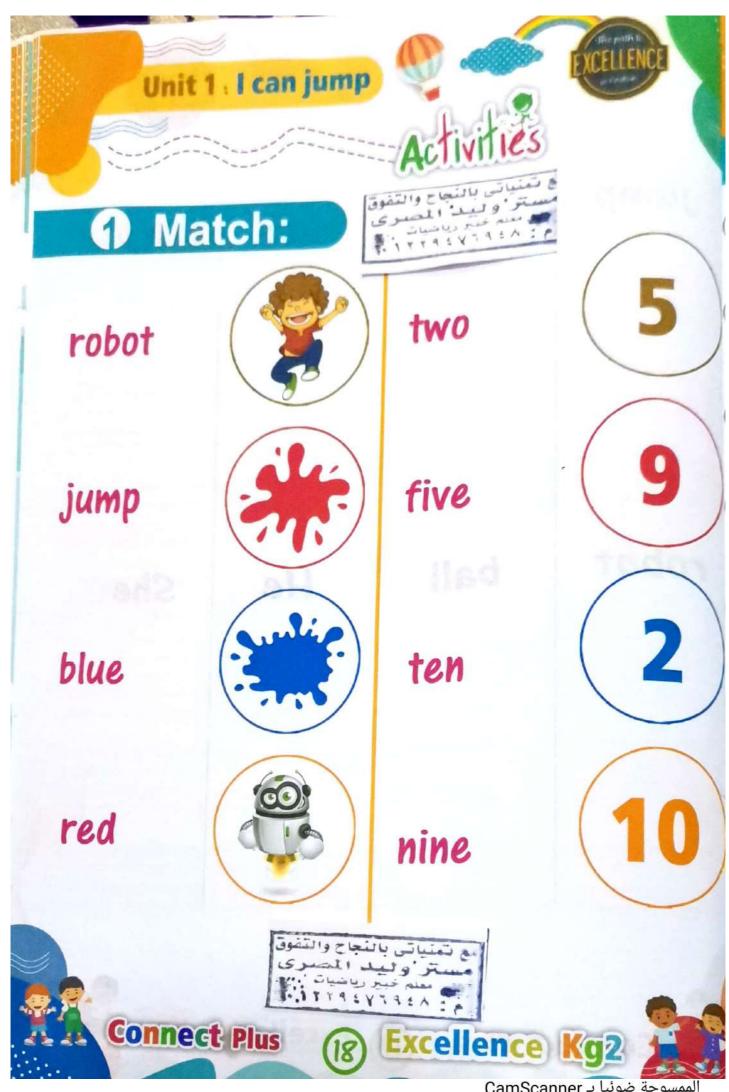




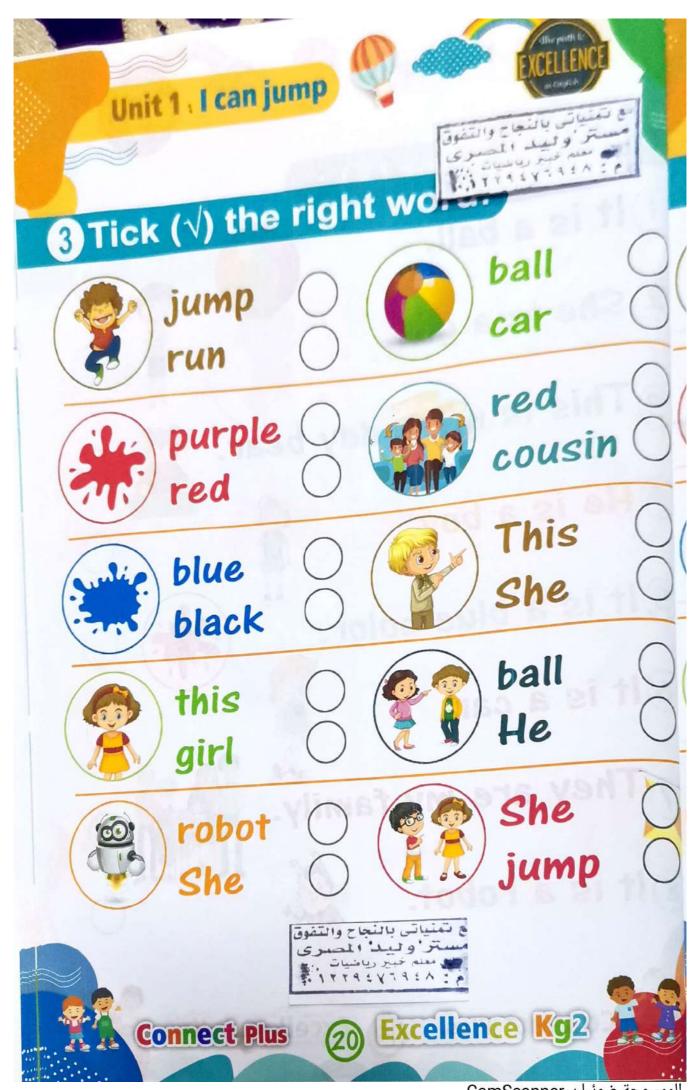
Grammar سع متمنياتي بالنجاح والتنفوق ATTALVETTI elaul la What's your name? أنا أتون أدم. I am Adam. كم عمرك؟ How old are you? أنا عندي ٦ سنين. I am six. أنا أكونا 3 | am I am 4 years old. أنا عندي ٤ سنوات. هو يكون 4) He is He is 13 years old. هو عنده ۱۲ سنة. هي تكون 5 She is She is 8 years old. . in Alasic sa أنا أحب (شیء) + (الله ا أنا أحب اللون الأحمر. I like red. ا have + (درش) أنا عندي I have a robot. أنا عندي إنسان ألى. مع تمنياتي بالنجاح والتفوق **Connect Plus**



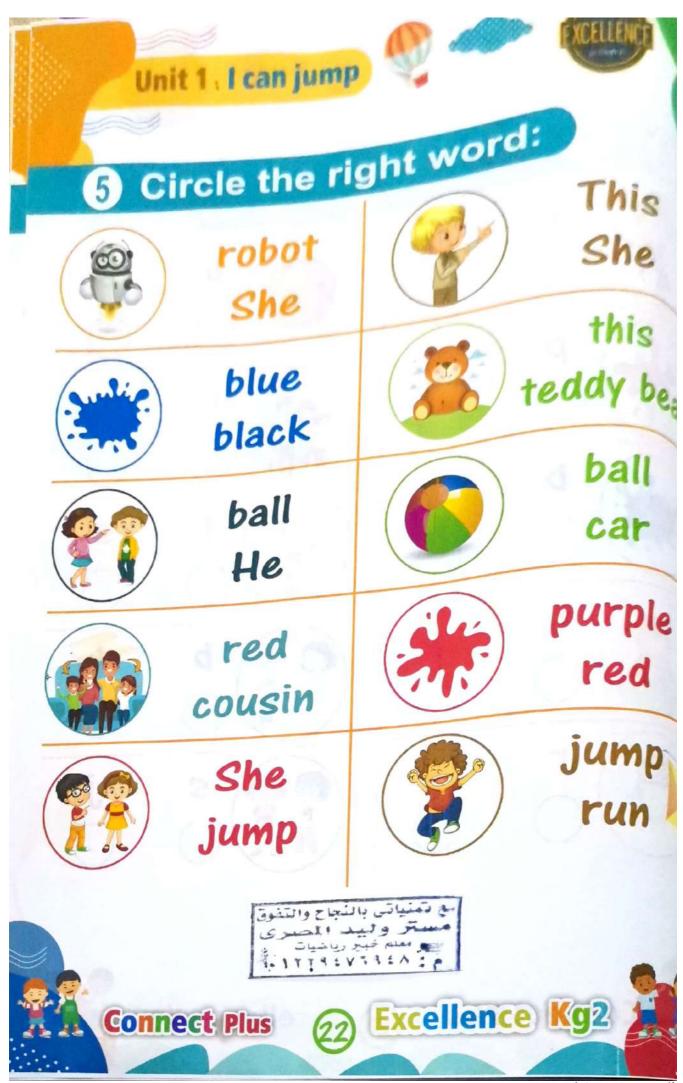
















Grammar









+ can + verb



ا can hop. أنا أستطيع أن أقفز على قده



ال المتطيع أن أعوم.



ا can run. أنا أستطيع أن أجرى.

Read and Learn





He's a boy. Look at him. He can jump a rope. One, two, three.



She's a girl. Look at her.
She can kick.
One, two, three.

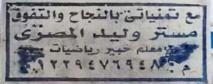


He's a boy. Look at him.
He can climb.
One, two, three.

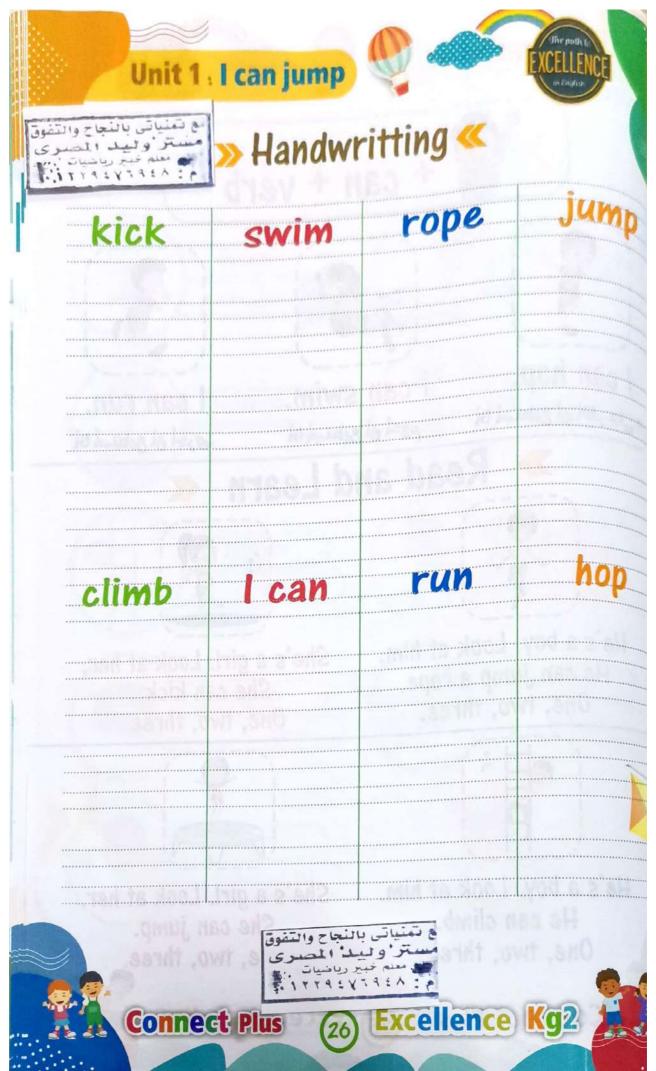


She's a girl. Look at her.
She can jump.
One, two, three.

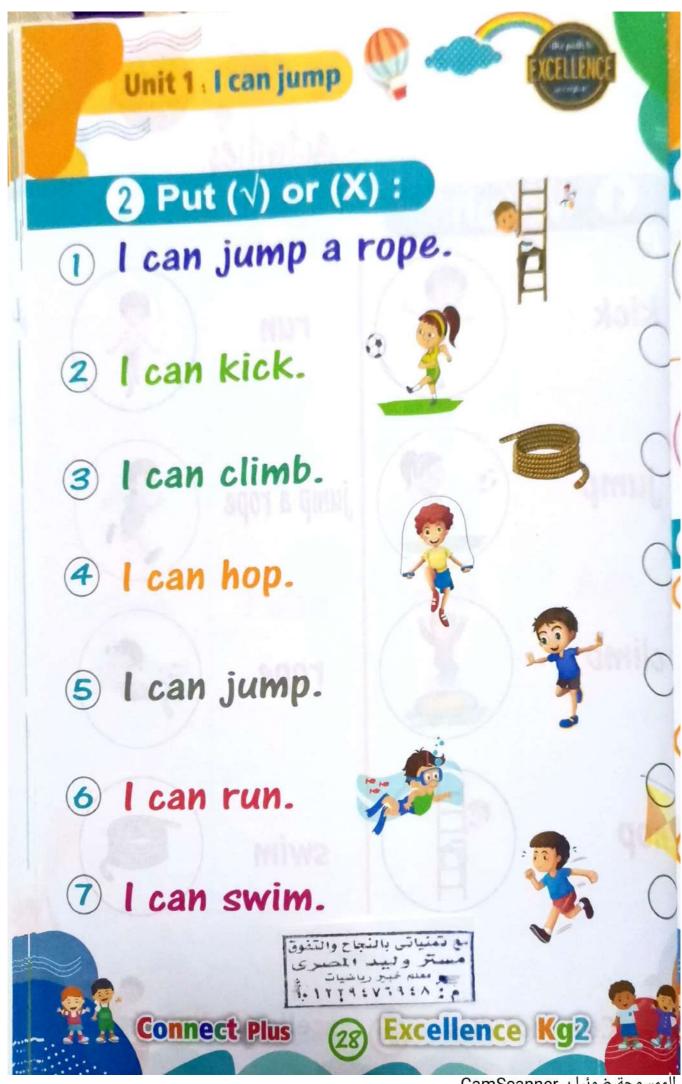
Connect Plus

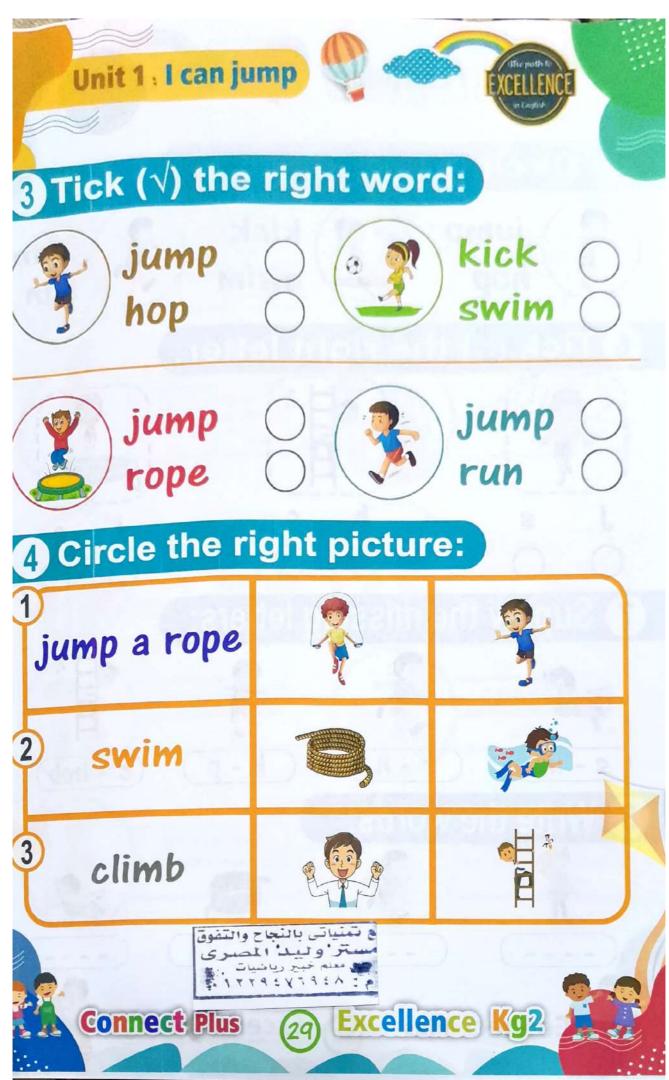


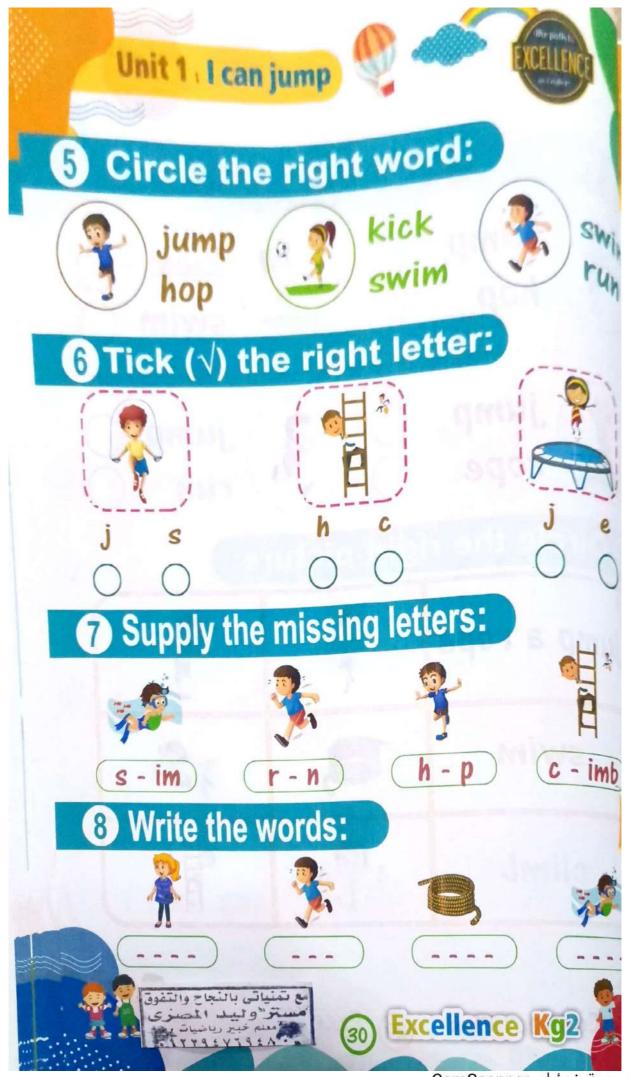




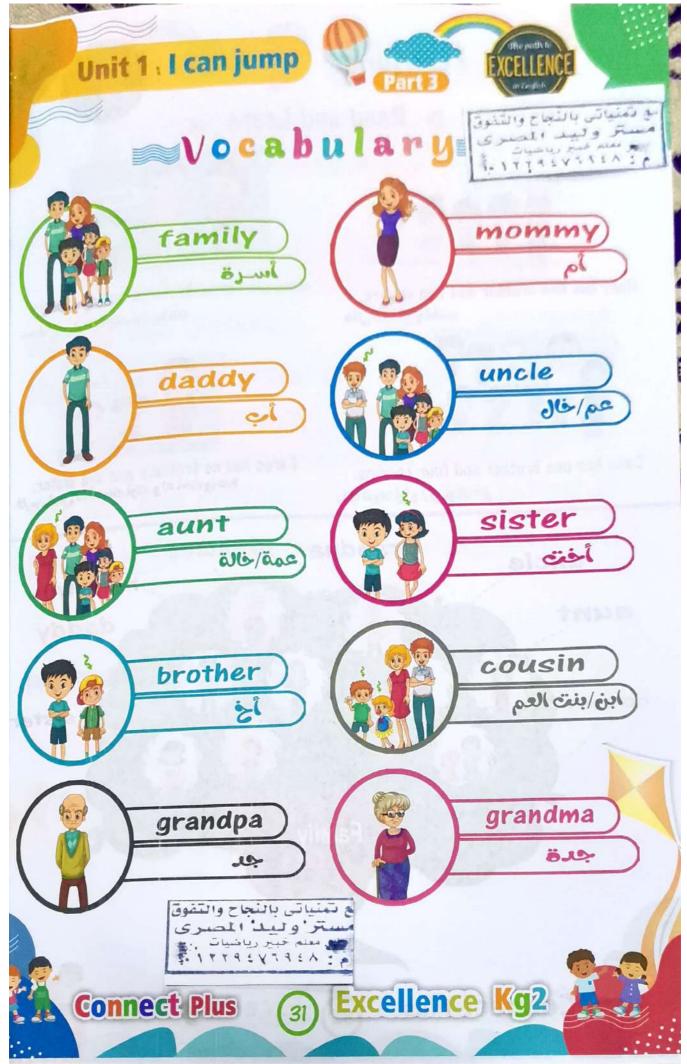


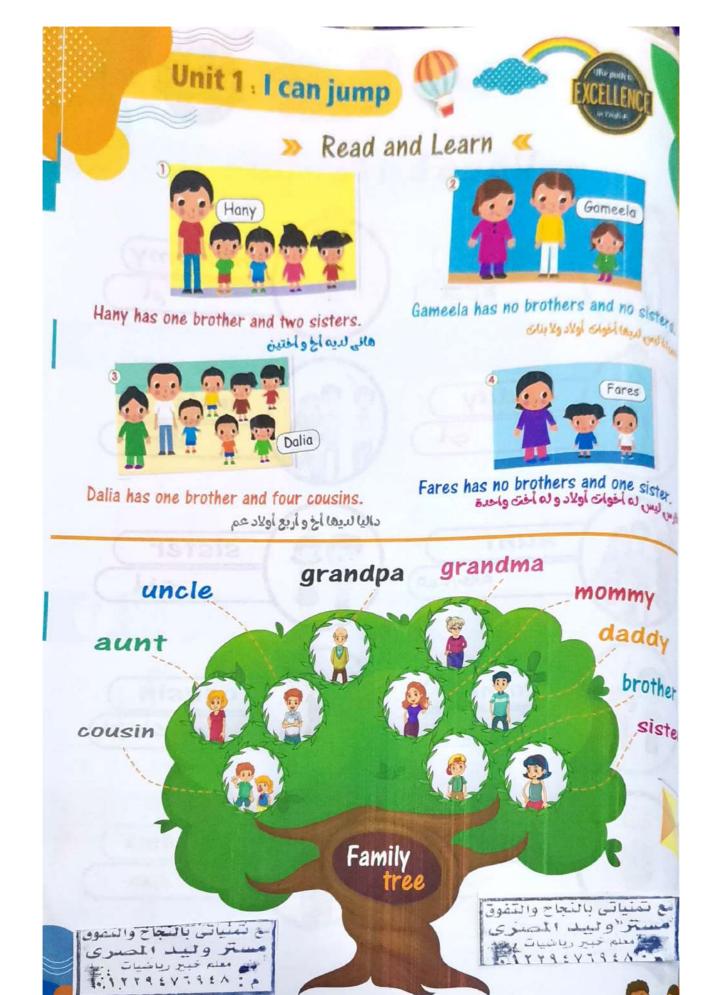






الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner





Connect Plus

Excellence Kg2

Grammar







انا املك / انا لدى I have

I have one brother.

أنا لدى أخ واحد.

هو يملك/ هو لديه He has

He has two sisters.

هو لديه أختين.

Hany has three sisters.

هاني لديه ثلاثة أخوات.

هى تملك / هى لديها She has

She has one brother.

هي لديها أخ واحد.

Dalia has four cousins.

داليا لديها أربع أولاد عم.

no Y

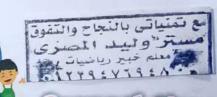
He has no brothers.

هو ليس لديه أخوات.

and 9

She has no brothers and no sisters.

جميلة ليس لديها أخوات و ليس لديها بنات.

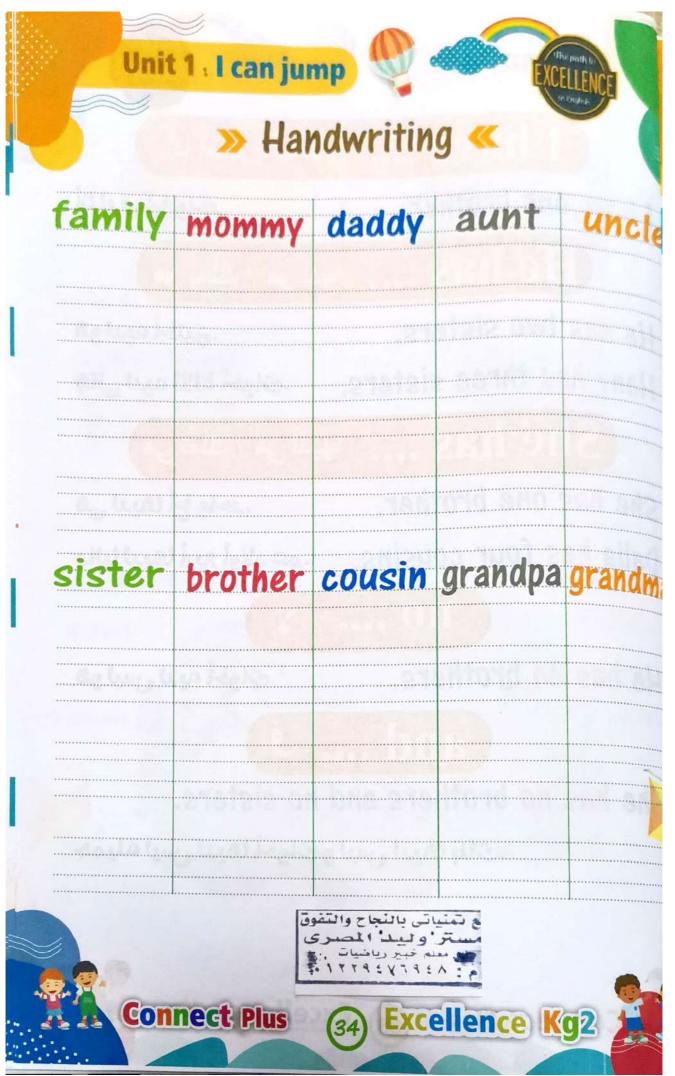


مع تعلیاتی بالنجاح والدهوی مستر ولید المصری المسری منه خبع ریاضیات می ۱۱۲۲۹:

Connect Plus

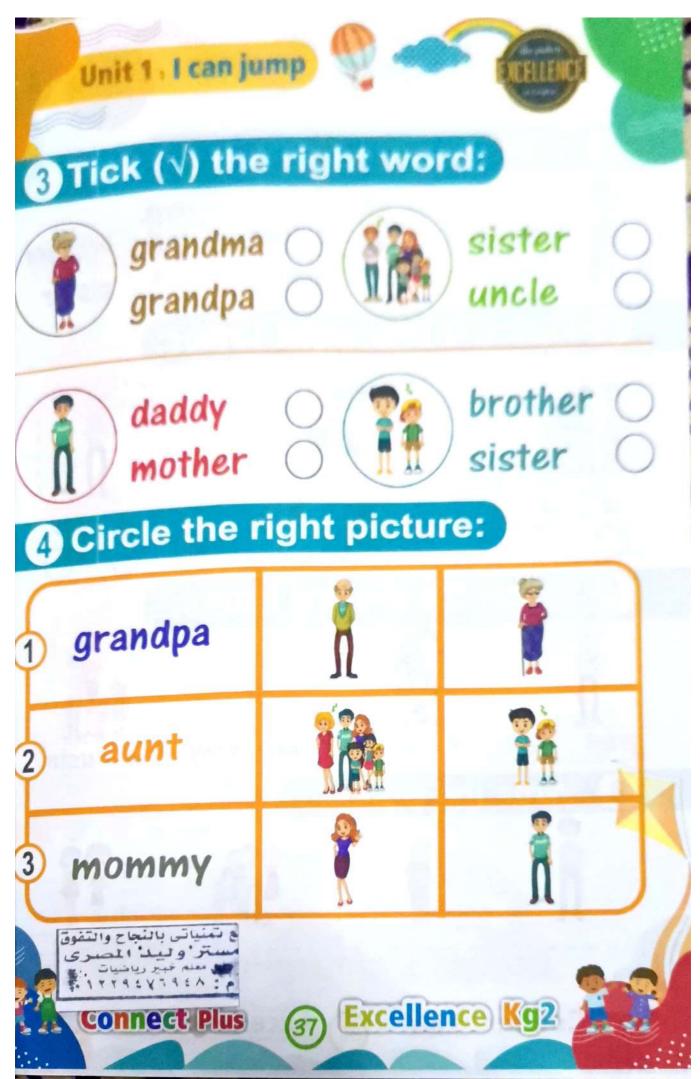
(33) Excellence Kg2

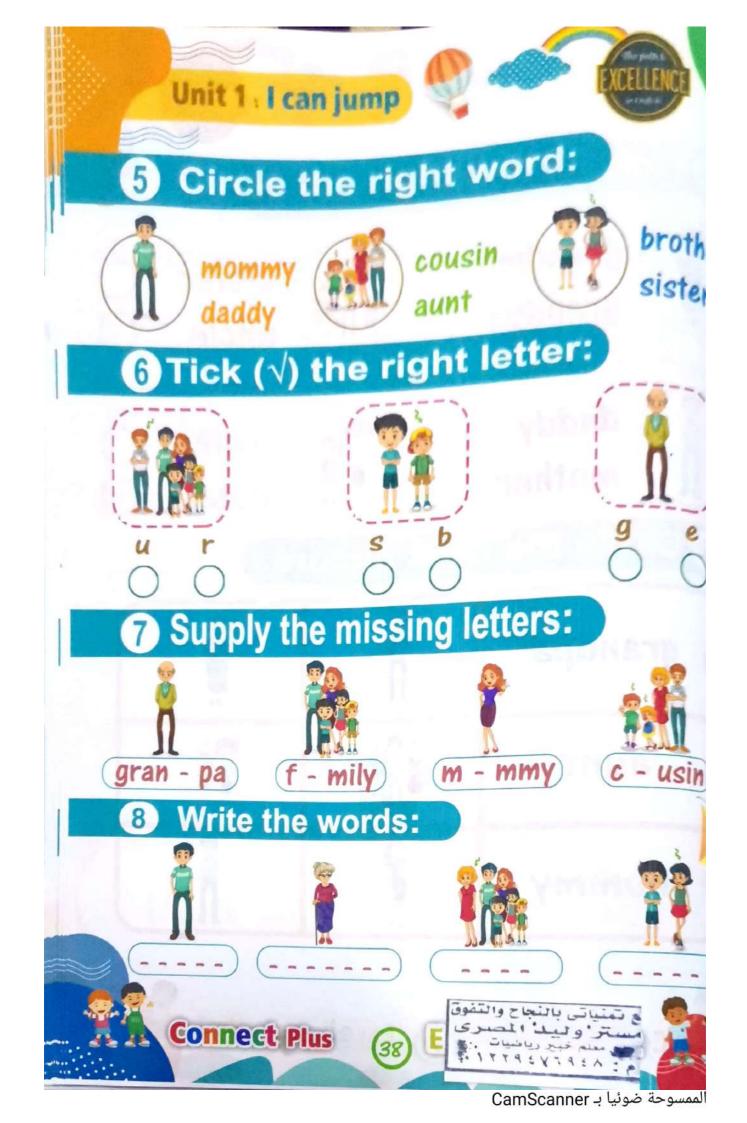














Grammar







like / likes

l like....

أنا أحب.

اللاف red. بمعاللون الأحمر.





He likes.....

He likes cars. ويعب السيارات.



She likes.....

She likes monkey. هي تحب القرد.

Read and Learn



He likes cars. هو يعب السيارات.



She likes yellow. هي تحب اللون الأصفر.



He likes monkeys. هو يحب القرود.



He likes trains. هو يعب القطارات





40 Excellence Kg2



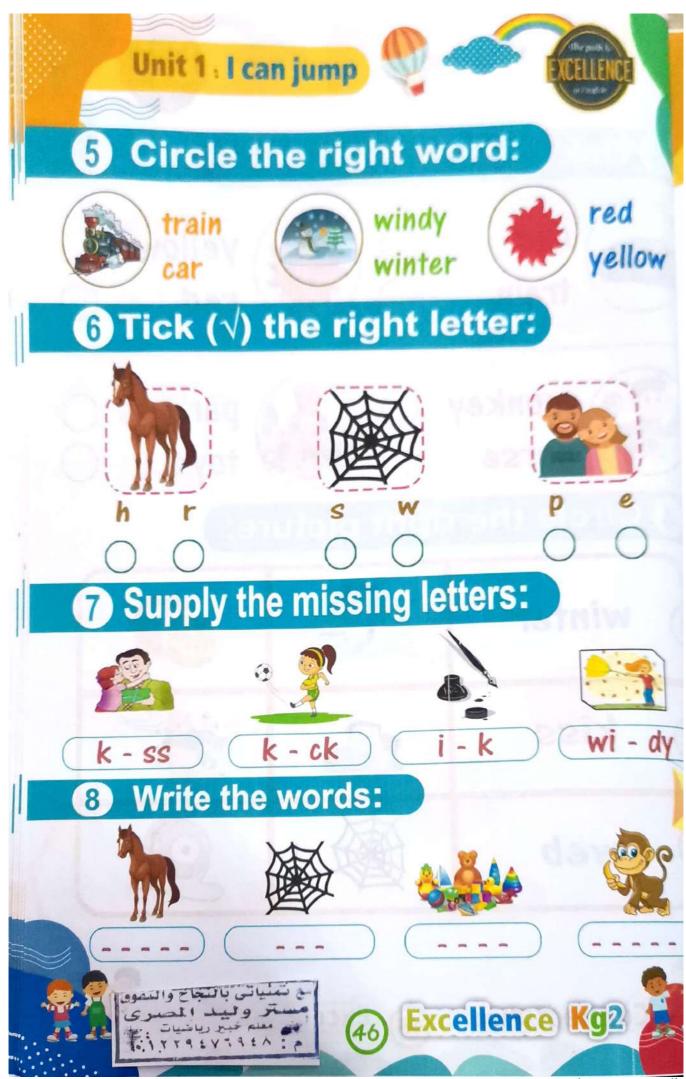
Unit 1 . I can jump >> Handwriting « yellow monkey car orse parents **Excellence Kg2**





Unit 1. I can jump 2 Put (√) or (X): winter. 2 It is a web. 3 It is windy. 4 This is a horse. 5 It is a monkey. 6 I like red. 7 I like yellow. 8 I have toys. a lt is a car. **Excellence Kg2 Connect Plus**







ع تمنياتي بالنجاح والتفوق

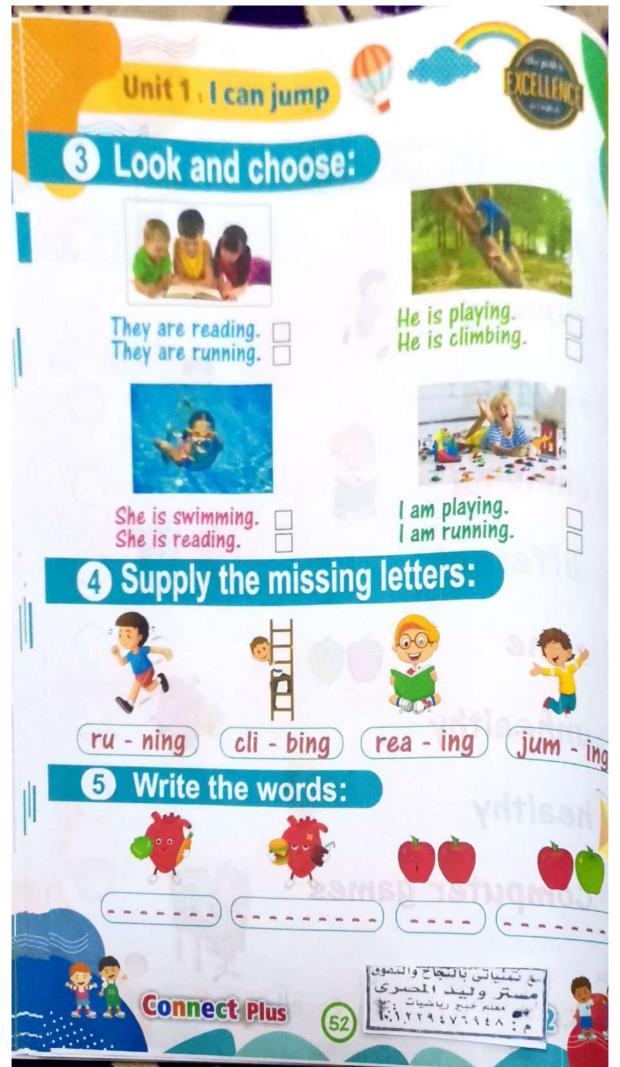


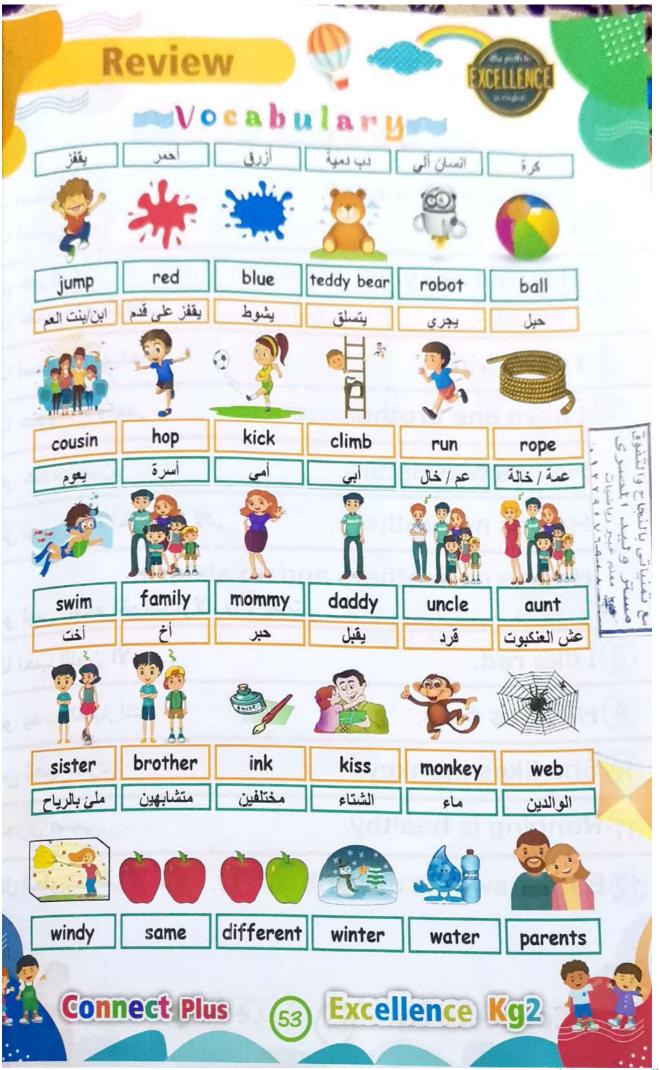
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner











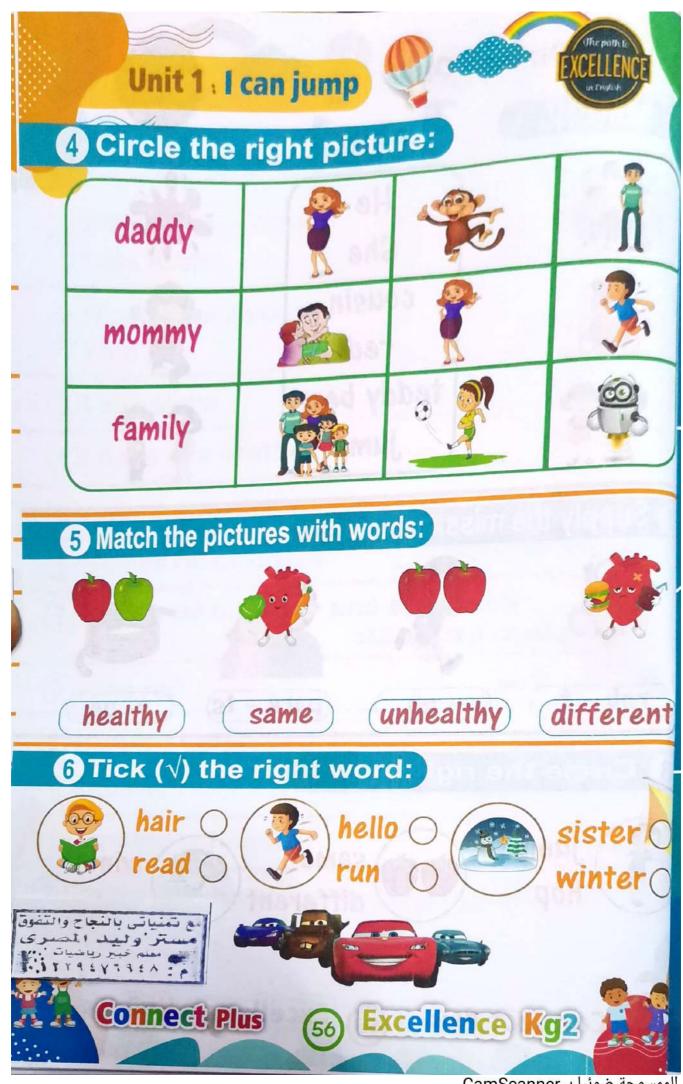


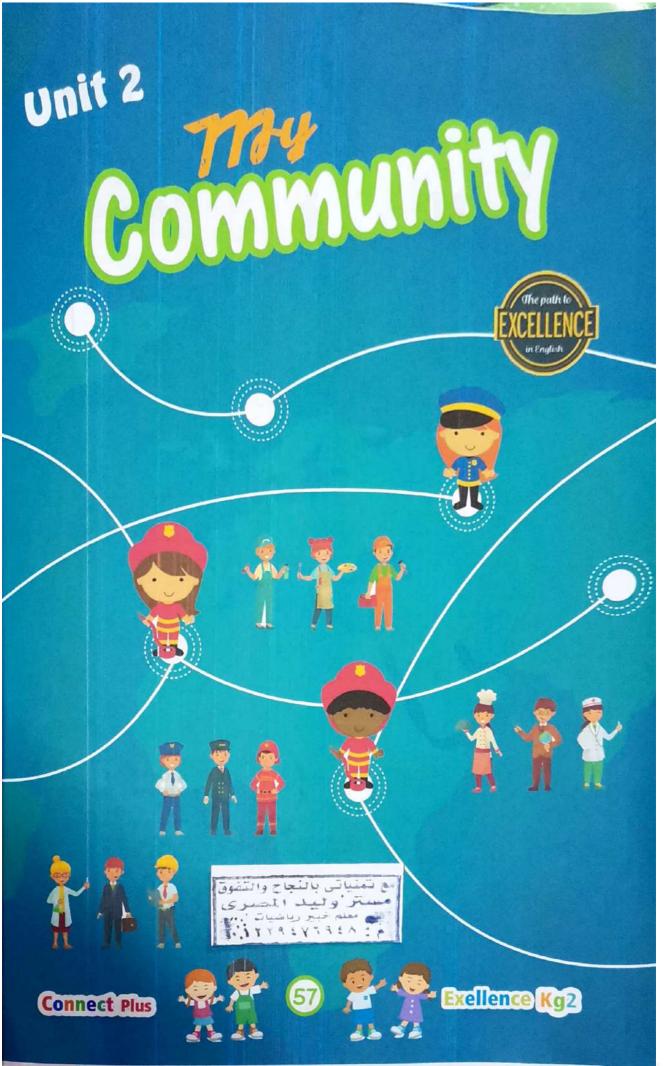


2 Supply the missing letters:









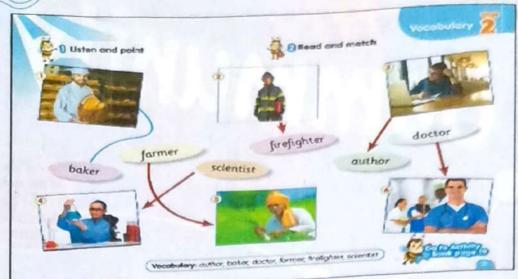
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

Unit 2. My Community









Vocabulary



baker

خباز



farmer

فلاح



firefighter) رجل المطافي



scientist

عالم



author

مؤلف



doctor

طبيب



see

يرى



what

lilo/lo

Connect Plus

(58)

ع تمنياتي بالنجاح والتفوق مستر وليد المصري 2 معلم خبير رياضيات ...



الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

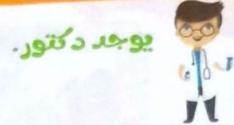


Grammar



there is + a بوجد للمفرد اسم مفرد +

There is a doctor.



اسم جمع + there are

يوجد للجمع

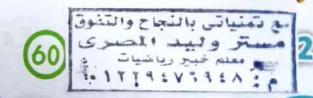
There are two farmers.



Put (is - are)

- 1- There a baker.
- 2- There a doctor.
- 3- There three authors.
- 4- There a scientist.
- 5- There two farmers.

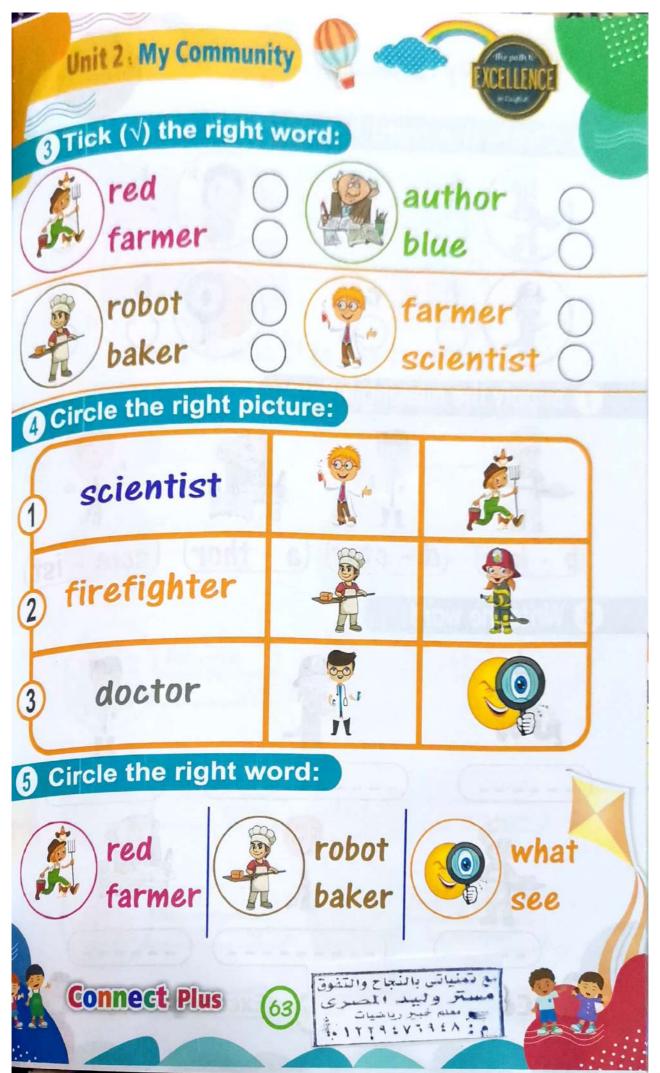
















Unit 2. My Community





هذا يكون منزلي.



This is my house. This is my kitchen. هذا يكون مطبخي.



This is my bedroom هذه تكون حجرة نومي.



This is my bathroom. This is my livingroom. هذا يكون عمامي.



هذه تكون حجرة معيشتي.



This is my street هذا يكون شارعي.



This is my village. هذه تكون قريتي.



This is my city. هذه تكون مدينتي.



This is my country. هذه تكون دولتي..

Grammar

أنا

my ملکی

This is my cat. This is my house. This is my kitchen

هذة تكون قطتي. هذا يكون منزلي. هذا يكون مطبخي.





















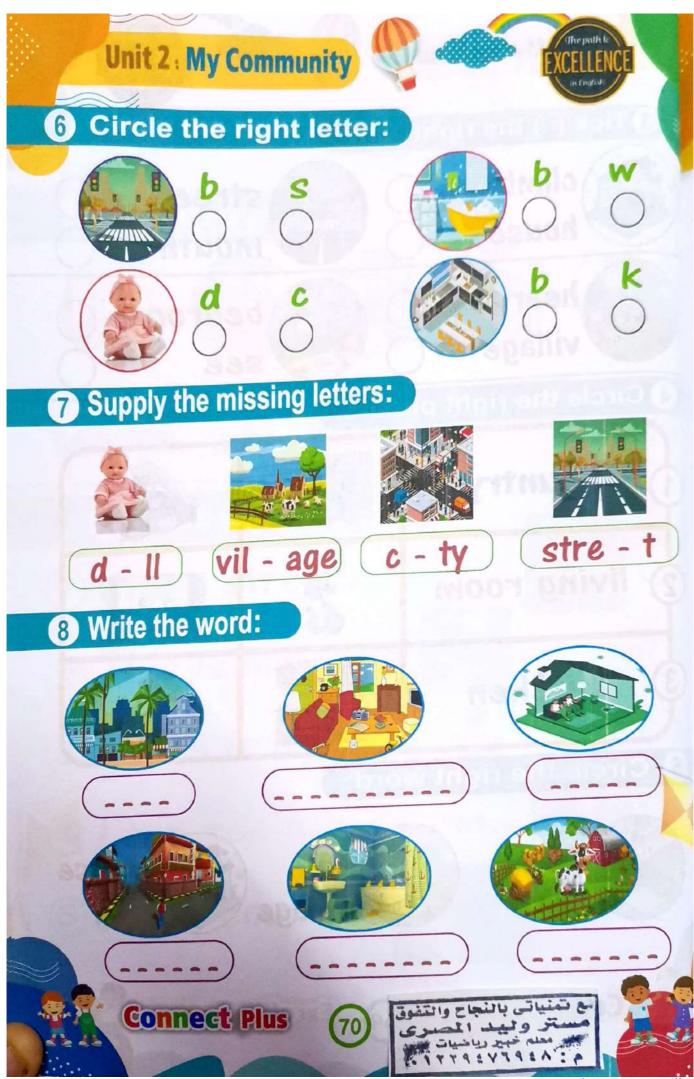
5 It is a country.

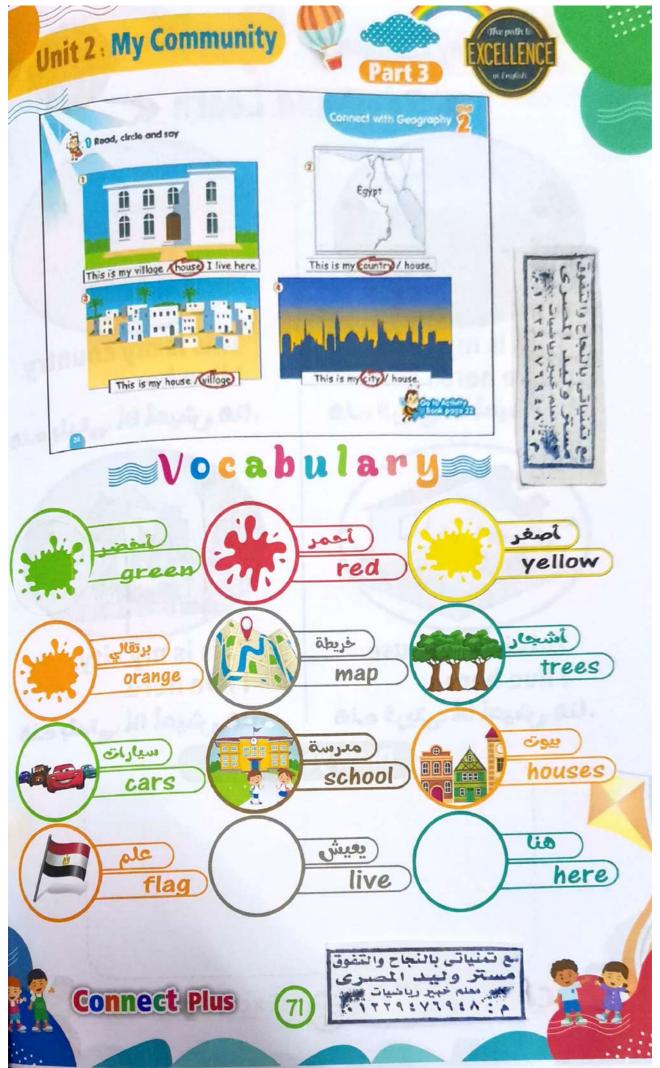


















This is my village. I live here.

هذه قريتي أنا أعيش هنا.



This is my house. I live here.

هذه قريتي، أنا أعيش هنا.



This is my country Hive here.

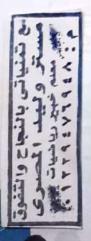
هذه بلدتي، أنا أعيش هنا.



This is my city. I live here.

هذه بلدتي أنا أعيش هنا.

Draw your house.



Connect Plus

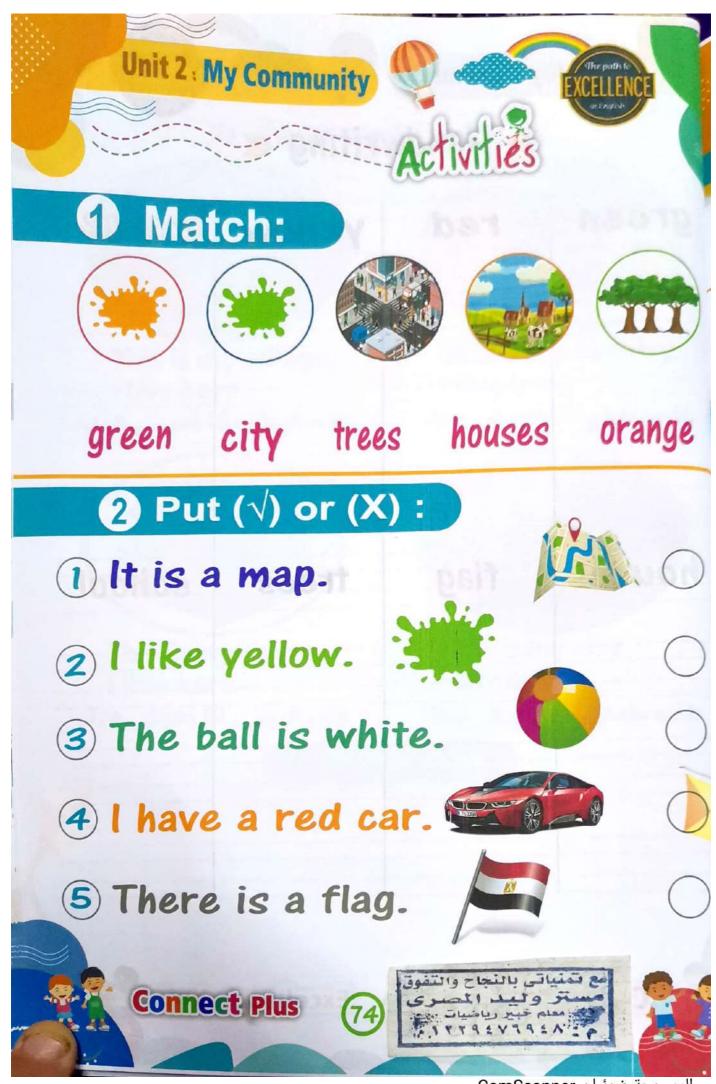


Excellence Kg2













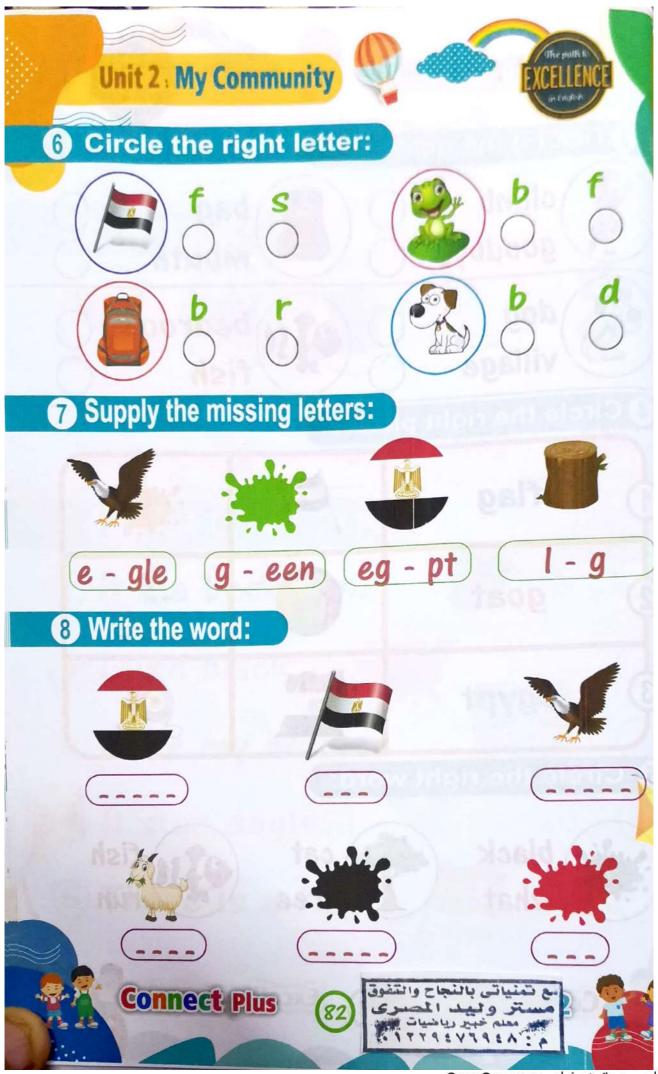














Unit 2. My Community







» Read and learn «



Let's clean and tidy the classroom. .میا بنا ننظف و نرتب الفصل



Sara, you clean the tables سارة ، سوف تنظفي الطاولات.



Rana, you tidy the chairs. رنا، سوف ترتبي الكراسي.



Tarek, you clean the plastic bottles for recycle.

طارق ، سوف تنظف الزجاجات البلاستيك لإعادة تدويرها.





A-Tidies the table.

B- Cleans the board.

C- Recycles plastic cups.

D- Tidies the toys.

ترتيب الطاولات.

تنظيف السبورة.

إعادة تدوير الفناجين البلاستيك.

تنظيم الألعاب.

Connect Plus



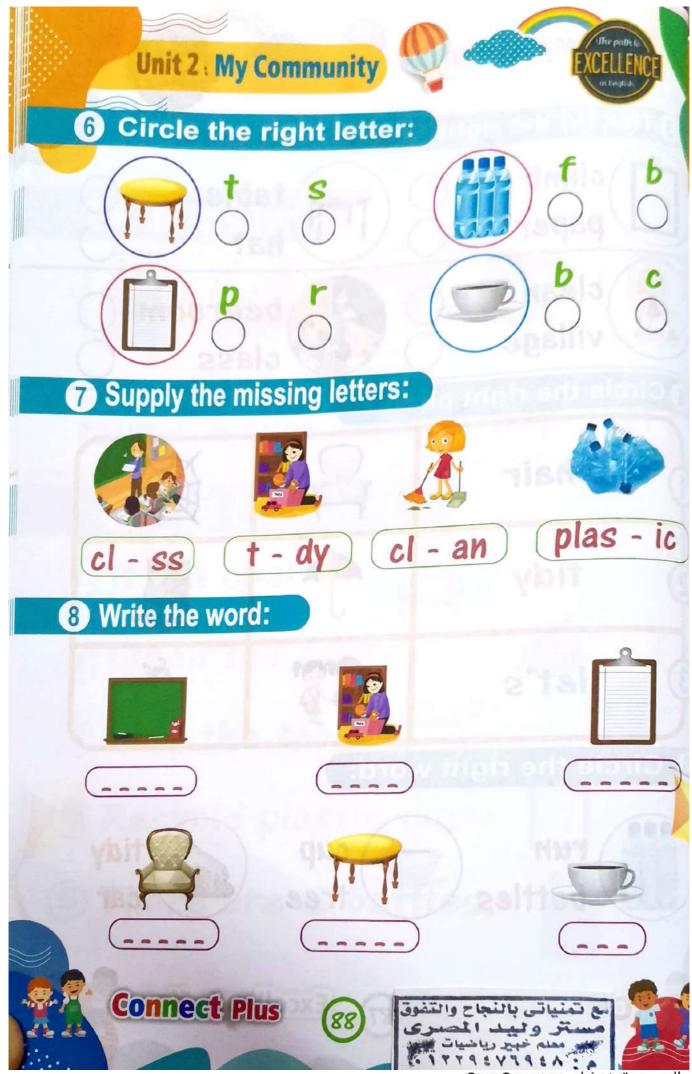
Excellence Kg2











Unit 2. My Community



Mommy، Can you clean our house? الأم: هل يمكنكم تنظيف منزلنا. Dina and Adam، Yes, mommy دينا وأدم: نعم يا أمي.



Mommy: Adam, can you tidy your bedroom?

Bring recycling to the kitchen, please?

الأم: هل يمكثك أن ترتب غرفة نومك؛ وأحضر الأشياء الخاصه بإعاده التدوير إلي المطبخ من فضلك.



Mommy، Dina, can you clean the bathroom? الأم: دينا، هل يمكنك تنظيف الحمام؛ Dina، Yes, mommy دينا، نعم يا أمي.



Adam، Yes, Mommy.

Mommy، Don't forget to recycle!

أدم: نعم يا أمي
الأم: لا تنسى إعادة التدوير.



Busy Bee: Can I help, Adam?
النحلة النشيطة: هل يمكننى مساعدة أدم:
Adam: Yes, please. I don't know what to do.
أدم: نعم من فضاله. أنا لا أعرف ماذا أفعل
Busy Bee: Let me help. You need two bags
one for paper and for plastic.

النحلة النشيطة: دعني أساعدل. أنت تحتاج لشنطتين، واحدة للورق والثانية للبلاستيك. أدم: ها هو شارعنا. (Adam: This is my street

Busy Bee: Yes, and that is where you recycle!

النعلة النشيطة: نعم، وهذا هو مكان إعادة التدوير.

دينا؛ شكراً لكي أيتها النحلة. \Dina: Thank you, Busy Bee

Connect Plus



مع تعنیاتی بالنجاح والتفوق مستر ولید المصری بیر سم دبیر ریاضیات م: ۱۹۲۹ ۹۲۹ ۹۲۹





Review









Sentences

What can you see? 1) - I can see a baker.

ماذا تستطيع أن ترى؟ استطيع أن اري خباز.

2 There is a doctor.

هذا يكون دكتور.

3 There are two farmers. هناك اثنين من الفلاحين.

4) This is my house.

هذا يكون بيتي.

5 This is my village.

هذه تكون قريتي.

6) I live here.

أنا أعيش هنا.

7) Tidy the table.

نظم الطاولة.

8 Clean the board.

نظف السبورة.

إعادة تدوير البلاستيك. Recycle the plastic cups.

10 Let's clean and tidy.

هيا ننظف و ننظم.



Connect Plus



(a) Excellence Kg2









Test

1 Match:







baker
farmer
firefighter
scientist
author
doctor



Supply the missing letters:









- treet

- illage

- ity

- ountry

Connect Plus

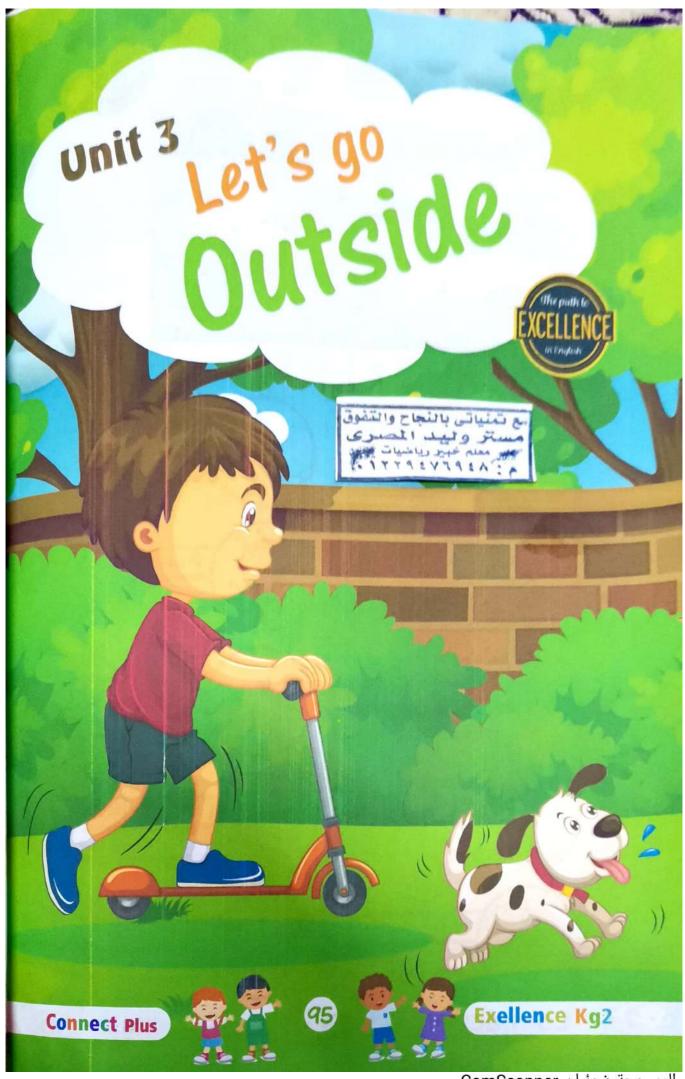


سع تمنیاتی بالنجاح والتفوق مستر ولید المصری معلم خبیر ریاضیات م: ۸: ۲۲۹۲۷۱۱









الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

